

Форма

плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

(ф.и.о. руководителя федерального органа исполнительной власти (уполномоченного им лица), или руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, или руководителя органа местного самоуправления)

(подпись) \_\_\_\_\_

(дата) \_\_\_\_\_

ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 505»  
 полное название организации (в соответствии с уставом)

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия <sup>2</sup>	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I.					Открытость и доступность информации об организации	
1.					Комфортность условий предоставления услуг	
II.						
2.						
III.					Доступность услуг для инвалидов	
3.	Критерий доступности услуг для инвалидов	1. Оборудование помещений д/с и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов. 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	2019-2022гг.	Петренко Т.А., заведующий Фатьянова Н.В., старший воспитатель	и план адаптации (Дорожная карта) для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Октябрь, 2019г.

					<p>2. Разработаны и утверждены паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.</p> <p>3. Внедрение новых образовательных программ.</p> <p>4. Мониторинг качества образования в рамках части ООП формируемой участниками образовательных отношений ( по пяти образовательным областям).</p> <p>5. Реализация в полном объёме адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>2019-2020уч.г. 2020-2021уч.г. 2021-2022уч.г.</p>	
IV.	Доброжелательность, вежливость работников организации						
4.							
V.	Удовлетворенность условиями оказания услуг						
5.							

Заведующий



Т.А.Петренко