

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
МКДОУ д/с № 505
Протокол № 4
от 31.05.2022г.

Утверждено
Заведующий
МКДОУ д/с № 505
_____/ Т.А.Петренко
Приказ № 35-од от 31.05.2022 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ «Детский сад № 505».
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад № 505».
- Образовательные программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 505».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по темам: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Переход детского сада на летний режим работы: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Июнь – август 2022	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели
2	Календарное планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Организация и проведение НОД (музыкальное, физкультурное) согласно расписанию на ЛОП	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Организация и проведение цикла познавательных мероприятий по ОБЖ, ознакомлению с окружающим миром.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экологическое (целевые прогулки, наблюдения в природе, ЭПД) и трудовое воспитание	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Двигательная и игровая деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Художественно – эстетическая деятельность (творческое рисование, лепка, аппликация, свободное музицирование), организация выставок, конкурсов.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Тематические дни: «День защиты детей» (01.06), «День эколога» (05.06), «День России» (12.06), «День цветка» (21.06), «Иван Купала» (07.07), «День семьи, любви и верности» (08.07), «День шахмат» (20.07), «День светофора» (05.08), «День физкультурника» (14.08), «День государственного флага РФ» (22.08)	В соответствии с календарем	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Вид деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Закаливание				
1	Принятие ванн: солнечных, водных, воздушных.	ежедневно	Все группы	воспитатели
2	Прогулки	ежедневно	Все группы	воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении	ежедневно	Все группы	воспитатели
4	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5	Организация двигательной активности (различные разминки и физминутки, пробежки)	ежедневно	Все группы	воспитатели
6	Организация и проведение режимных моментов на воздухе	ежедневно	Все группы	воспитатели
7	Организация и проведение гигиенических процедур (умывание, мытьё ног)	ежедневно	Все группы	воспитатели
8	Организация питьевого режима	ежедневно	Все группы	воспитатели
Физическое развитие				
9	Утренняя гимнастика (на улице)	ежедневно	Все группы	воспитатели
10	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
11	Игровая деятельность (подвижные игры)	ежедневно	Все группы	воспитатели
12	Спортивные развлечения и праздники	1 раз в месяц	Все группы	воспитатели
Коррекционно – профилактическая работа				
13	Работа с детьми по коррекции и профилактике: плоскостопие, нарушения осанки, укрепление	ежедневно	Все группы	Мед.сестра, воспитатели

	иммунитета.			
14	Работа с родителями: плоскостопие, нарушения осанки, кишечные инфекции, солнечные ожоги, тепловые удары.	ежедневно	Все группы	Мед.сестра, воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
Познавательная деятельность				
1	Беседы	По плану	Все группы	воспитатели
2	Игровая деятельность (дидактические игры, сюжетно – ролевые, подвижные с экологическим содержанием)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3	Экологические и естественнонаучные эксперименты, опыты, наблюдения	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4	Праздники и развлечения экологического содержания	1 раз в месяц	Все группы	воспитатели
Практическая деятельность				
5	Уход за растениями (огород, цветник)	ежедневно	Все группы	воспитатели
6	Наблюдения и фиксация результатов наблюдений: растительный мир, насекомые, труд людей в природе, погодные условия.	ежедневно	Старшие группы	воспитатели
7	Трудовая деятельность на участке группы.	ежедневно	Все группы	воспитатели
8	Цикл практических занятий на «Экологической тропе»	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели

Художественно – эстетическое развитие

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
1	Свободная творческая изобразительная деятельность	ежедневно	Все группы	воспитатели
2	Изготовление поделок из природного и бросового материала	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3	Нетрадиционные техники изобразительного творчества	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4	Организация выставок детского творчества	1 раз в неделю	Все группы	воспитатели
5	Организация детского музицирования (пение под аудиозаписи, свободные танцы, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры)	ежедневно	Все группы	воспитатели

Методическая и профилактическая работа

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Повышение профессиональной компетенции воспитателей: «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»; «Реализация ФГОС ДО при создании РППС в группе и на участке»	Июнь - август	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Особенности организации работы с родителями в летний оздоровительный период», «Особенности проведения прогулки в летний период»	Июнь - август	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Работа с документацией: «Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения»,	Июнь - август	Ст.воспитатель, воспитатели

	«Разработка и утверждение учебного плана на 2022-2023 уч.год», «Разработка и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2022-2023 уч.год»		
4	Работа с младшими воспитателями: «Соблюдение СанПиН в детском саду», «Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период», «Организация совместной деятельности с детьми в летний период»	Июнь - август	Ст.воспитатель, Заведующий АХЧ, Мед.сестра
5	Инструктажи: «Инструкция соблюдения санитарно-гигиенических правил и требований в МКДОУ д/с № 505», «Инструкция поведения детей в детском саду», «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в осенний период», «Инструкция правила поведения при проведении гимнастики и занятий спортом»	Июнь - август	Ст.воспитатель
6	Контроль: Соблюдение СанПин, организация питьевого режима, анализ ведения документации, выполнение инструктажей, закаливание, создание РППС.	В течение ЛОП	Заведующий, Ст.воспитатель, Заведующий АХЧ, Мед.сестра

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Стендовая информация			
	«Соблюдение требований СанПиН в летний период»	Июнь - август	Ст.воспитатель
	«Летние опасности»	Июнь - август	Мед.сестра
Консультации			
	«Организация оздоровительной работы в летний период»	Июнь	воспитатели
	«Что такое экологическое воспитание дошкольников?»	июнь	воспитатели
	«Посильный труд дошкольников на огороде и в цветнике»	август	воспитатели
	«Ребенок и дорога!»	август	воспитатели

Уголки родителей в группах			
	Расписание НОД на летний период	Июнь	воспитатели
	Режим дня на теплый период года	июнь	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Группы</i>	<i>Ответственный</i>
Безопасность дорожного движения				
	Беседы по ПДД	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
	Целевые прогулки: «Пешеходный переход», «Друг Светофор»	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
	Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
	Решение проблемных ситуаций	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
	Художественное творчество: конкурс изобразительного творчества «Я – пешеход!» (различные виды изобразительного искусства – рисование, лепка, аппликация)	август	Все группы	воспитатели
	Развлечение по ПДД	август	Старшие группы	воспитатели
Безопасность в социуме				
	Беседы по безопасному поведению в социуме: «Я и незнакомец», «Один дома» и т.д.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
	Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
	Решение проблемных ситуаций	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
Пожарная безопасность				
	Беседы по противопожарной безопасности	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
	Игровая деятельность:	По плану	Все группы	воспитатели

	дидактические игры, сюжетно-ролевые	воспитателей		
	Решение проблемных ситуаций	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
	Художественное творчество: выставка изобразительного творчества «Огонь – друг, огонь - враг» (различные виды изобразительного искусства – рисование, лепка, аппликация)	август	Все группы	воспитатели

Сетка тематических недель по месяцам

(Приложение 1)

Июнь

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Зоологическая неделя
- 3 неделя - Цветочная неделя
- 4 неделя – Экспериментальная

Июль

- 1 неделя - Утро радостных встреч
- 2 неделя - Сказочная
- 3 неделя – Волшебная неделя
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Юные пешеходы
- 4 неделя - Знатоков

**Режим дня МКДОУ д/с № 505
на летний оздоровительный период 2022 года**

	Ранний возраст	младшая	Средняя группа	Смешанная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00 – 8.00 (прием в группе) (1 час)	7.00 – 8.20 (прием на улице) (1 ч.20мин) (5-6 мин)	7.00 – 8.25 (прием на улице) (1ч.25мин) (6-8 мин)	7.00 – 8.25 (прием на улице) (1ч.25мин) (8-10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.25 (25 мин)	8.15 – 8.35 (20 мин)	8.20 – 8.35 (15 мин)	8.20 – 8.35 (15 мин)
Самостоятельная деятельность, Игры.	8.25 – 8.50 (25 мин)	8.35 – 9.00 (25 мин)	8.35 – 9.00 (25 мин)	8.35 – 9.00 (25 мин)
Совместная деятельность, игры, развлечения. (на улице)	8.50 – 9.00 (10 мин) (в группе)	9.00 – 9.15 (15 мин)	9.00 – 9.20 (20 мин)	9.00 – 9.25 (25 мин)
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 11.25 (2ч.25мин)	9.15 – 12.00 (2ч.45мин)	9.20 – 12.10 (2ч.50мин)	9.25 – 12.20 (2ч.55мин)
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, закаливающие и гигиенические процедуры	11.25 – 11.45 (20 мин)	12.00 – 12.15 (15 мин)	12.10 – 12.25 (15 мин)	12.20 -12.35 (15 мин)
Подготовка к обеду, обед	11.45 -12.25 (40 мин)	12.15 – 12.50 (35 мин)	12.25- 12.55 (30 мин)	12.35 – 13.00 (25 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.30 (3 ч.05 мин)	12.50- 15.30 (2ч.40 мин)	12.55 – 15.30 (2ч.35 мин)	13.00 – 15.30 (2 часа 30 мин)
Постепенный подъем, гигиенические процедуры.	15.30 – 15.45 (15 мин)	15.30 – 15.45 (15 мин)	15.30 – 15.45 (15 мин)	15.30 – 15.45 (15 мин)
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16-00 (15 мин)	15.45-16-00 (15 мин)	15.45-16-00 (15 мин)	15.45-16-00 (15 мин)
Совместная и самостоятельная деятельность на прогулке, прогулка	16.00-17.45 (1 ч.45 мин)	16.00 – 17.55 (1ч.55 мин)	16.00-18.00 (2ч.00 мин)	16.00-18.05 (2ч.05 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.45 – 18.00 (15 мин)	17.55 – 18.10 (15 мин)	18.00-18.15 (15 мин)	18.05-18.20 (15 мин)
Ужин	18.00-18.20 (20 мин)	18.10-18.30 (20 мин)	18.15– 18.30 (15 мин)	18.20– 18.35 (15 мин)
Самостоятельная деятельность. Прогулка с родителями. Уход детей домой.	18.20 – 19.00 (40 мин)	18.30-19.00 (30 мин)	18.30-19.00 (30 мин)	18.35-19.00 (25 мин)

**Расписание НОД
на летний оздоровительный период 2022 года**

<i>День недели</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>	<i>6 группа</i>
<i>Понедельник</i>	Физическое развитие 9.45 – 10.05	Музыкальное развитие 10.15 – 10.45	Музыкальное развитие 9.40 – 10.05	Музыкальное развитие 9.00 – 9.30	Физическое развитие 9.20 – 9.35	Физическое развитие 9.00 -9.10
<i>Вторник</i>	Музыкальное развитие 9.45 – 10.05	Физическое развитие 10.15 – 10.45	Физическое развитие 9.00 – 9.25	Физическое развитие 9.35 – 10.05	Музыкальное развитие 9.20 – 9.35	Музыкальное развитие 9.00 – 9.10
<i>Среда</i>	Физическое развитие 9.45 – 10.05	Музыкальное развитие 10.15 – 10.45	Музыкальное развитие 9.40 – 10.05	Музыкальное развитие 9.00 – 9.30	Физическое развитие 9.20 – 9.35	Физическое развитие 9.00 – 9.10
<i>Четверг</i>	Музыкальное развитие 9.45 – 10.05	Физическое развитие 9.00 – 9.30	Физическое развитие 10.20 – 10.45	Физическое развитие 9.40 – 10.10	Музыкальное развитие 9.20 – 9.35	Музыкальное развитие 9.00 – 9.10
<i>Пятница</i>	Физическое развитие 9.35 – 9.55	Физическое развитие 11.05 – 11.35	Физическое развитие 10.00 – 10.25	Физическое развитие 10.30 – 11.00	Физическое развитие 9.15 – 9.30	Физическое развитие 9.00 – 9.10

