

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
г. Новосибирска «Детский сад № 505 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 505  
(протокол от 07.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 505  
*Т.А. Петренко* Т.А. Петренко  
Приказ № 30-07 от 07.04.2021



## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 505  
комбинированного вида»  
за 2020**

Новосибирск

## **Содержание:**

### **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Финансово-экономическая деятельность
- IX. Социальное партнерство ДООУ
- X. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе
- XI. Обратная связь

### **РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада**

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 505 комбинированного вида»
Руководитель	Татьяна Анатольевна Петренко
Адрес организации	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова, д. 120/1
Телефон, факс	(383) 342-84-36, (383) 344-88-31
Адрес эл. почты	ds_505_nsk@nios.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. От имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и департамент земельных имущественных отношений мэрии г. Новосибирска
Дата создания	28.03.1991 г.
Лицензия	От 05.06.2012 № 7573, Серия А № 0002907

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 505 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен по адресу: г.Новосибирск, Кировский район, ул. Петухова, 120\1. Здание построено по типовому проекту, имеет два этажа. Проектная наполняемость 105 человек. Общая площадь здания 1740 кв. м. Функционируют 6 групп. В каждой группе имеется игровая, спальня, приемная, буфет и туалетная комната.

1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей, имеющих нарушения речи, 2 группы общеразвивающего вида. Группа для детей раннего возраста находятся на 1 этаже и имеет отдельный вход. Также на 1 этаже оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный зал (спортивный), медкабинет. Медицинский блок имеет отдельный вход, состоит из рабочего кабинета и процедурного. На втором этаже расположены 4 группы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Нормативные документы и локальные акты:

- Устав детского сада (дата регистрации 11.02.2015 г. № 132-од);
- Изменения в Устав зарегистрированы 06.09.2019 г. № 0609-од
- Лицензия на образовательную деятельность (А, № 0002907, регистрационный № 7573, выдана 05 июня 2012 года, лицензия бессрочная);
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор (дата регистрации 07.12.2020 г).
- Порядок приема на обучение детей по образовательным программам в МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 505 комбинированного вида».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целевые ориентиры образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО:

- ✚ Логопедическая помощь в постановке диагноза и коррекции речи.
- ✚ Создание условий для развития ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✚ Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- ✚ Предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, организаторской, продуктивной, трудовой;
- ✚ Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участия в деятельности ДООУ.
- ✚ Обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ;
- ✚ Развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- ✚ Профессионализм педагогов, специалистов, медицинского персонала.

### **Режим работы ДООУ**

В Детском саду пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об Образовании» и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальным органом управления, являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет ДООУ;
- совет Учреждения ДООУ;
- родительский комитет.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Разграничения полномочий между структурами управления закреплено Уставом и локальными актами ДООУ.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность всех служб детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения ДООУ	Рассматривает вопросы: - развитие Детского сада; - финансово-хозяйственная деятельность;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет ДОУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора методических и дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
НФ «Содействие развитию детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- координация деятельности родительских комитетов групп;</li> <li>- контроль организации качества питания воспитанников;</li> <li>- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его территории, устройстве помещений.</li> </ul>
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;</li> <li>- разработка планов, графиков и программ непрерывного</li> </ul>

	<p>образования и профессионального развития педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категории, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</li> <li>- организация общего руководства методической и инновационной деятельностью, организация и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;</li> <li>- анализ и внедрение в педагогическую практику методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности дошкольного учреждения, подготовка рекомендаций по их публикации в печати; планирование и организация работы временных творческих и проблемных групп;</li> <li>- определение направлений работы со школой в рамках преемственности и другими социокультурными учреждениями города.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 505,

- Адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет;

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 2-7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, из них:

- Группа раннего возраста № 6 (с 2х до 3х лет) - 29 детей
- Младшая группа № 5 (с 3 до 4 лет) – 30 детей.
- Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) – 30 детей
- Старшая группа комбинированного вида № 4 (с 6 ти до 7 лет) – 33 ребенка
- Старшая/подготовительная группа компенсирующего вида № 3 (с 5 до 7 лет) – 25 детей

- Старшая/подготовительная группа комбинированного вида № 2 (с 5 до 7 лет) – 34 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МКДОУ д/с № 505) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, освоение качества освоения ООП МКДОУ д/с № 505 на конец 2019 г. выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	сформированы		формируются		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	92	51	72	40	17	9	181	100
Качество освоения образовательных областей	107	59	61	34	13	7	181	100

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Выпускники Детского сада обучаются в СОШ МБДОУ № 134 и СОШ МБДОУ № 65, СОШ МБДОУ № 183.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и формируемыми показателями уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Полных семей	143	85,1
Неполных семей	25	14,9
Матери-одиночки	15	8,9
Многодетные	21	12,5
Семья с ребенком с ОВЗ	48	26,5

## Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества воспитанников</b>
Один ребенок в семье	79	47
Два ребенка	68	40,5
Три и более	21	12,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад. Семьям с ОВЗ на протяжении всего учебного года оказывается дополнительная помощь педагога-психолога.

В детском саду реализуется часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям.

<b>Группа</b>	<b>Название</b>	<b>Образовательная область</b>
Вокальная группа	«Снегирята»	Художественно-эстетическое развитие
Танцевальная группа	«Снегирята»	
Группа № 2 Старшая/подготов. группа	«Ручеек»	Познавательное развитие
	«Буквограмма»	Речевое развитие
Группа № 3 Старшая/подготов. группа	«Наураша»	Познавательное развитие
	«Истоки русской культуры»	Социально-коммуникативное развитие
Группа № 5 Младшая группа	«Шаг в искусство»	Художественно-эстетическое развитие
	«Безопасность и дети»	Социально-коммуникативное развитие
Группа № 1 средняя группа	«Веселый конструктор»	Познавательное развитие
Группа № 4 Подготовительная группа	«Юный эколог»	Познавательное развитие
	«Азбука общения»	Социально-коммуникативное развитие
Группа № 6 Группа раннего возраста	«Талантливые пальчики»	Художественно-эстетическое развитие
Все группы ДОУ	«Здоровый дошкольник»	Физическое развитие



## Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Кол-во	Выполнено в %	Не выполнено	Причина невыполнения
1	Педсоветы	4	100%	0%	
2	Консультации	4	100	0%	
3	Семинар-практикум	3	100%	0%	
4	Действующий семинар – практикум «Вариативное развивающее образование в условиях дошкольной образовательной организации»	В течение года 4 заседания	100%	0%	
5	Открытые просмотры	3	100%	0%	
6	Смотры-конкурсы	1	100%	0%	
7	Музыкальные праздники	7	100%	0%	
8	Физкультурные праздники	2	100%	0%	
9	Тематический контроль	2	100%	0%	
10	Оперативный контроль	6	100%	0%	
11	Выставка рисунков	ежемесячно	100%	0%	
12	Выставки поделок	2	100%	0%	

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное

Первостепенной задачей для дошкольного образовательного учреждения всегда была и остается задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинским работником осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей на основании углубленного осмотра педиатра и узких специалистов.

Дети делятся на 5 групп здоровья:

1 группа – абсолютно здоровые дети;

2 группа – с отклоненным анамнезом, ЧБД или имеющие предрасположенность, фактор риска;

3, 4 и 5 группа – дети с врожденными или хроническими патологиями;

3 группа – хронические заболевания в стадии компенсации;

4 группа – хронические заболевания и врожденные пороки, состояние субкомпенсации;

5 группа – инвалиды или на постоянной заместительной терапии.

Динамика распределения детей по группам здоровья за три года отражена в таблице:

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	%	%	%
I	40	39	32,6
II	56	57	61,4
III	3	3	4,9
IV	0,5	0	0,55
V	0,5	0,5	0,55
Всего детей	181	181	181

Данные острой заболеваемости детей в динамике отражены в таблице:

Заболевание	Ясли			Сад			Всего		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ОРВИ	65	68	42	215	265	164	280	333	206
Ангина	0	-	0	2	-	1	2	-	1
Бронхит	3	1	0	5	11	2	8	12	2
Отит	1	0	0	11	1	0	12	1	0
Оки	2	0	1	3	3	1	5	3	2
Воздушно-капельная инфекция	1	4	2	13	2	2	14	6	4
Прочие заболевания	1	5	0	13	7	4	14	12	4

Количество пропущенных дней по болезни:

Группы	2018-2019 г.	2019-2020	2020-2021
Ясли	2126	679	652
Сад	712	2373	1392

Пропущенные дни на одного ребёнка по болезни:

2018 – 2019 учебный год – **16 дней.**

2019 – 2020 учебный год – **16 дней.**

2020 – 2021 учебный год – **18 дней.**

Из выше перечисленных данных следует, что динамика здоровья воспитанников положительная, о чем свидетельствует:

- сравнительный анализ;
- количество пропущенных детодней на одного ребёнка;
- количество пропущенных дней по болезни.

Информация по заболеваемости сотрудников представлена в таблице:

Общее количество больничных листов сотрудников за год	Общее количество дней по болезни	Количество дней по болезни в год на 1 сотрудника
42	487	11
<i>Из них педагогов:</i>		
14	132	16

## Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, 4-х разовое. Поставки продуктов питания организованы на контрактной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

## Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Виды занятий	Дозировка	Длительность
<b>1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
1.1	Ритуальное приветствие	Ежедневно, по мере сбора всех детей	3-5 мин
1.2	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале	10-12 мин
1.3	Двигательная разминка	Ежедневно в перерыве между занятиями организация подвижных игр.	10-15 мин
1.4	Физминутка	Ежедневно на занятиях. По мере необходимости	2-3 мин
1.5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулки по подгруппам	10-30 мин (в зависимости от возраста детей)
1.6	Оздоровительный бег	1 раз в неделю во время утренней прогулки, по подгруппам	3-5 мин
1.7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	10-15 мин
1.8	Экскурсии по району	1 раз в неделю	40-60 мин
1.9	Гимнастика после сна.	Ежедневно по мере пробуждения	7 -10 мин
1.10	Позы тигра, кошечки, султана для коррекции осанки.	Ежедневно после занятий	3-5 мин
<b>2. Познавательная-оздоровительная деятельность</b>			
2.1	Физическая культура	3 раза в неделю по группам здоровья	10-30 мин (в зависимости от возраста детей)

2.2	Познавательные занятия на тему: «Познай себя» (знакомство с собственным телом и его строением)	2 занятия, 1 занятие воспитатель проводит на прогулке. 2 раза в неделю	10-30 мин (в зависимости от возраста детей)
2.3	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	10-30 мин (в зависимости от возраста детей)
2.4	Индивидуальная работа	Ежедневно	15 мин
<b>3. Самостоятельная двигательная активность</b>			
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	
3.2	Двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя	В зависимости от желания и индивидуальных особенностей ребенка	
<b>4. Развлечения</b>			
4.1	День здоровья	По годовому плану	10-30 мин (в зависимости от возраста детей)
4.2	Каникулы «Рождественская неделя»	с 01.01.2020 г. по 18.01.2020 г.	2 недели
4.3	«Веселые старты»	По годовому плану между детьми разновозрастных групп	по плану
<b>5. Участие родителей в образовательном процессе</b>			
5.1	День матери	25 ноября	30 мин
5.2	Заседание родительского клуба «Речевичок»	По плану	40 мин
5.3	Заседание родительского клуба «Заботливое сердце»	По плану	40 мин
5.4	Мастер-классы для родителей и детей	По плану	30 минут
5.5	Непрерывная образовательная деятельность в «День открытых дверей»	Май	10-30 мин

## Оздоровительный режим, проводимый в группах

### Младший дошкольный возраст

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на участке ДОУ	ежедневно в ЛОП
Утренняя гимнастика	ежедневно, 6 – 10 мин.
Воздушно-температурный режим: - в группе; - в спальне	ежедневно t 21С t 19С
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5 – 10 мин. t до 14 – 16С в отсутствие детей
Одежда детей в группе	Облегченная
Разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4-х лет, 40 – 60 мин.

### Старший дошкольный возраст

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на участке ДОУ	Ежедневно в ЛОП
Утренняя гимнастика	ежедневно, 10 – 12 мин.
Воздушно-температурный режим - в группе; - в спальне	ежедневно, t 21С; t 19С
Сквозное проветривание помещения	3 раза в день, в течение 10 – 15 мин., до 14 – 16С в отсутствие детей
Разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день, 15 – 20 мин.
Целевые прогулки, походы	1 раз в месяц, 60 – 120 мин.
Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2 – 5 мин.

### Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни

<b>Формирование здорового образа</b>	- Воспитание навыков и привычек культуры поведения, положительных взаимоотношений и гигиенических
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>жизни</b>	навыков; - Лечебно-профилактические мероприятия; - Физическая культура и спорт; - Оздоровительные мероприятия; - Работа с родителями.
<b>Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	-Диспансеризация – 1 раз в год; - Прививки – по плану; - Витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда; - Охрана психического здоровья - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - Упражнения по охране зрения - гимнастика для глаз; - Массаж - самомассаж жизненно важных точек (во время гимнастики после дневного сна); Массаж стоп, ходьба по корригирующим дорожкам, массажным коврикам; - кислородный коктейль – 3-4 раза в год - биомороженое – 2 курса в год

**Закаливание.** Методы и средства закаливания изменяются с учетом сезона года, температуры помещения. В зимнее время во всех группах проводится воздушное закаливание – дети делают зарядку после сна, ходят по массажным коврикам. Дети старшего дошкольного возраста полощут горло прохладной водой после еды, температура воды постепенно снижается. После прогулок обязательное обмывание рук до локтя.

**Физическое развитие.** Физическое развитие дошкольников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков. А также формирования первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

В режиме детского сада есть утренняя гимнастика, физкультурная деятельность, подвижные игры, как в помещении, так и на улице. Рациональный двигательный режим и физические упражнения осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста ребенка.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют методикой проведения дыхательной и профилактической гимнастики, используют в работе с детьми различные виды закаливания. Методику проведения утренней гимнастики изучили хорошо, регулярно проводят с детьми утреннюю гимнастику в музыкальном (спортивном) зале, физкультурную деятельность, в летний оздоровительный период – на улице. Физкультурная деятельность в течение года - проводилась четко по расписанию, с разнообразными методическими приемами.

Работа по физическому воспитанию в совокупности с работой медицинской службы в нашем детском саду к концу учебного года показала:

- снижение заболеваемости,
- низкий процент травм детей,

- низкий процент инфекционных заболеваний,
- положительная динамика развития психофизических качеств детей.

Так же в дошкольном учреждении работает педагог-психолог. Цель работы педагога-психолога: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение педагогов, родителей.

Психодиагностическая работа в учреждении была проведена по следующим направлениям:

- диагностика эмоциональной сферы: проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость (индивидуальная);
- диагностика готовности к школе: мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная (групповая и индивидуальная);
- диагностика детско-родительских отношений: межличностные отношения в семье, родительские отношения, определение психологической атмосферы в семье (индивидуальная);
- диагностика педагогов: изучение психологического климата, творческого потенциала педагогов.

По результатам проведенных исследований наблюдается положительная динамика по освоению основной образовательной программы, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников – положительные. Ребята обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Имеют чувство собственного достоинства, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп.

По результатам диагностических исследований можно отметить достаточно высокий уровень психологического климата в коллективе. На протяжении учебного года произошел личностный рост молодых специалистов.

По результатам наблюдений за деятельностью детей и воспитателей в группах можно отметить преобладание эмоционально положительного фона в общении среди участников образовательного процесса.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 88% воспитанников. 73% выпускников подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течении года воспитанники активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дипломанты, лауреаты</b>
<b>Районный</b>	III конкурс «Радуга творчества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Лауреаты I, II, III степени - 11
	конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	Дипломы III степени - 4
	«Широкая масленица»	Дипломы II степени - 6
	«Танцплощадка»	Дипломы III степени - 8
	Фестиваль городских окраин «Затулинский карнавал»	Победители - 10
	«Осенние фантазии»	Лауреат - 7
	Я люблю природу	1-е место - 10
<b>Городской</b>	XX Городской вокальный конкурс «Первоцвет»	Лауреат - 3
<b>Региональный</b>	«Осень золотая»	Диплом I, II, III степени - 9
<b>Всероссийский</b>	«Волшебный мир лего»	Дипломы I степени - 1
	«Игрушка своими руками»	Диплом II степени - 2
	«Великая война – Великая Победа!»»	Диплом I степени - 3
	«Если хочешь быть здоров!»	Дипломы I степени - 4
	Олимпиады, викторины для дошкольников	Лауреат I степени - 7
<b>Международный</b>	Олимпиада для дошкольников	Призер -1 Диплом II степени -1
	Творческий конкурс «Наши мальчишки. Наши девчонки»	Дипломы I степени - 7

В ноябре 2020 года проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 91%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада, - 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, - 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым, - 95%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Общая численность работников образовательной организации, 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Петренко Татьяна Анатольевна.

Методической службой руководит старший воспитатель Фатьянова Наталья Владимировна.

### Педагогические кадры

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, квалификация по диплому, квалификационная категория	Стаж Общий/ педагогический	Повышение квалификации
1	Фатьянова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	Высшее, учитель-логопед, 1-я категория	14/9	
2	Чадова Людмила Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, учитель пения, хоровое дирижирование, б/категории	37/37	
3	Плахотникова Лариса Юрьевна	Музыкальный руководитель	Высшее, учитель музыки б/ категории	34/34	
4	Бубенко Наталья Александровна	Учитель-логопед	Высшее, дефектолог, первая категория	14/14	
5	Несветаева Светлана Ивановна	Воспитатель	Высшее Учитель начальных классов Высшая категория	32/24	
6	Белоглазова Елена Алексеевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Высшее, НГПУ, учитель начальных классов 1 категория	19/13	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Различные виды речевых нарушений и методики логопедического

					воздействия», 36 ч., 15.12.2020
7	Иванова Наталья Михайловна	Воспитатель Группы компенсирующей направленности	Среднее профессиональное, Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным здоровьем, Высшая категория	14/9	
8	Корягина Татьяна Михайловна	Воспитатель Комбинированной группы	Бакалавр, НГПУ Дошкольная дефектология 1 категория	6/6	
9	Карелина Ирина Борисовна	Воспитатель Комбинированной группы	Высшее, учитель географии и экономики, высшая категория	26/9	
10	Крыжановская Дарья Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое, НГПУ учитель физики и информатики, 1 категории	8/8	
11	Ревягина Анна Олеговна	Воспитатель	Высшее, учитель технологии и предпринимательства, учитель экономики 1 категория	14/10	
12	Рявкина Ольга Викторовна	Воспитатель	Обучается в Новосибирском пед. колледже (им. Макаренко) Дошкольное образование 1 категория	19/14	НПК № 1 Диплом о среднем профессиональном образовании, дошкольное отделение, 30.06.2020 г.
13	Киселева Марина Владимировна	Воспитатель	высшее педагог-	21/7	

			психолог 1 категория		
14	Брыксина Елена Илинична	Воспитатель	Среднее профессиональн ое учитель начальных классов первая категория	12/2	ГЦРО г. Новосибирска, «Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ПС», 40 ч., 25.02.2020
15	Литвякова Татьяна Васильевна	Воспитатель	высшее учитель начальных классов Высшая категория	21/14	
16	Малашенко Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, 1 категория	27/27	
17	Морозова Елена Александровна	Педагог- психолог	Высшее, Дошкольная педагогика и психология, 1 категория	20/20	
18	Малолеткина Наталья Павловна	Учитель- логопед	Высшее, НГПУ, учитель- логопед, 1-я категория	24/15	НГПУ, магистратура. 27.02.2020 г.

### Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников	Из них мужчи н	Из них жен щин
Количество работников в возрасте до 25 лет	2	1	-	2
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	4	22 %	-	4
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	10	56 %	-	10
Количество работников в возрасте после 55 лет	2	11 %	-	2

**Средний возраст педагогических работников в ДОУ 38 лет**

**Аттестация руководящих и педагогических кадров**  
**Аттестация руководителей ОУ**

1.	Аттестован на квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория _____
2.	Аттестован по новому Порядку (на соответствие)	<u>30.10.2019</u> (Дата аттестации)
3.	Не аттестован	

**Аттестация педагогических работников**

1.	Общее количество педагогических работников в ДОУ	18
2.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	5/28%
3.	Аттестованы на первую квалификационную категорию	10/56%
4.	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года (курсы повышения квалификации или переподготовки)	14/77%

**Образование:**

Высшее – 77,7%

Среднее специальное -22,3 %

Получают высшее образование – 0%

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- транслировали педагогический опыт на РМО – 4 педагога;
  - транслировали и публиковали педагогический опыт на интернет порталах – 10 педагогов;
  - в 76 выпуске (апрель, 2020 г.) электронной газеты «Интерактивное образование» – официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска (свидетельство о регистрации – Эл № ФС 77-56919 от 29 января 2014 года) – 2 педагога
  - на страницах педагогического сборника <http://pedgorizont.ru> – 4 педагогов.
- Участвовали в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов
<b>Всероссийский</b>	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	5
	Инновационные методики и технологии	2
	Педагоги XXI века: опыт достижения методика	4

	II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Современные методики и технологии дошкольного воспитания и обучения»	4
	Фестиваль педагогического опыта	3
	Современное воспитание молодого поколения	2
<b>Международный</b>	Обобщение и накопление профессионального опыта	2

### Реализуемые инновационные проекты в МКДОУ

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Конкурентоспособность современного дошкольного образовательного учреждения /мультипроект/	<u>Присвоен статус ГИП</u> (приказ Департамента образования мэрии г. Новосибирска № 03897-од от 17.04.2018)	01 сентября 2018 – 30 мая 2021
Система взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников в процессе коррекционной работы		01 сентября 2019 – 30 мая 2021
Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи		01 сентября 2017 – 30 мая 2021

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. В ДОУ создана современная предметно - развивающая среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества обучения и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной

образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частями основной образовательной программой детского сада.

Ежегодно детский сад пополняет и обновляет учебно-методический комплект к ООП ДОУ. Педагогами разрабатываются и изготавливаются совместно с родителями дидактические пособия в соответствии с тематическим планированием и возрастными особенностями детей.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование в 2020 г. пополнилось 1 компьютером и 1 принтером, цифровым пианино;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение детского сад, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, реализуемых в ДОУ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1991.</p> <p>Общая площадь помещений – 1740 м<sup>2</sup></p> <p>Этажность – 2, имеется подвал.</p>
Типовые характеристики д/у	<p>- групповые 6/49,3-52,9 м<sup>2</sup></p> <p>-приемные 6/15,8 – 17,8 м<sup>2</sup></p> <p>- детские туалеты – 6/2,3 – 10 м<sup>2</sup></p> <p>- музыкальный зал – 1/75,2 м<sup>2</sup></p>
Методические помещения	<p>- методически кабинет - 1/10,4 м<sup>2</sup></p> <p>- кабинет логопеда – 1/13,5 м<sup>2</sup></p>
Помещения по организации питания	<p>- пищеблок – 51,8 м<sup>2</sup></p>
Санитарно-гигиеническое обеспечение	<p>Медицинский блок – 24,5 м<sup>2</sup>. В том числе:</p> <p>медицинский кабинет – 11,3 м<sup>2</sup></p> <p>процедурный кабинет – 7,7 м<sup>2</sup></p> <p>изолятор – 5,5 м<sup>2</sup></p>
Административные, служебные,	<p>- бухгалтерия – 8,1 м<sup>2</sup></p> <p>-кабинет завхоза – 6,5 м<sup>2</sup></p>

вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение кастаньянши – 5,7 м<sup>2</sup></li> <li>- кабинет заведующей 12,5 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Система отопления – центральное. Система вентиляции – комбинированная. Система водоснабжения – городской водопровод. Система очистки – общая канализация, мусоросборники. Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой. Система пожарозащиты:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудована автоматическая пожарная сигнализация;</li> <li>- в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители).</li> </ul> </p>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<p>Видеоустановки и видеомагнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизоры – 3;</li> <li>- аудиоустройства - 7;</li> <li>- музыкальные центры – 2;</li> <li>- интерактивная доска - 1;</li> <li>- мультимедийное оборудование – 3;</li> <li>- ноутбук – 7;</li> <li>- компьютеры – 3;</li> <li>- цифровое пианино.</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

В 2020 г. детский сад провел текущий ремонт в 6 групповых помещениях, на пищеблоке и в холле 1-го этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Доступная среда учреждения. На данный момент в детском саду таких условий не создано, но дорожная карта предусматривает в дальнейшем обеспечение мер доступности для данной категории граждан.

### **VIII. Финансово-экономическая деятельность**

#### **Отчет об исполнении бюджетной сметы за 2020 г**

Наименование расходов:	код	Утверждено бюджетных ассигнований на 2020 год (тыс. руб.)	Расходы (тыс. руб.)
Заработная плата	211	14509	14509
Пособия матерям, имеющим детей до 1,5 лет и компенсация за проезд	212	23,00	21,00
Начисления на выплаты по заработной плате и больничные листы	213	4475	4475
Приобретение и модернизация оборудования и	310	1029	1029

предметов длительного пользования (детская мебель, реконструкция системы отопления САРТ, бытовая техника)			
Малые формы (уличное оборудование)	310	-	-
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	340	2,00	2,00
Учебные расходы учреждения (учебно-игровые пособия)	340	20,00	20,00
Мягкий инвентарь и обмундирование для персонала (халаты белые и синие, полотенца на группы, комплекты детского постельного белья, на матрасники, покрывала, ветошь)	340	37	37
Продукты питания	340	2628	2628
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, хозяйственные товары, моющие средства, посуда, строительные материалы)	340	72	72
Услуги связи (телефоны и интернет, программа 1С)	221	58	43
Оплата потребления тепловой энергии и горячей воды	223	477	477
Оплата потребления электрической энергии	223	146	146
Оплата холодного водоснабжения и стоков	223	41	41
Текущий капитальный ремонт объектов соцкультсферы (промывка системы отопления, подготовка к зимнему отопительному сезону, ремонт подсобных помещений кухни)	225	1411	1411
Прочие работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, обработка территории от клеща, вывоз ТБО, обслуживание АПС, тревожной кнопки. обслуживание огнетушителей)	225	241	241
Прочие работы, услуги (МУП "ТЭРС", обслуживание счётчиков, медицинский осмотр персонала ДОО, утилизация ртутьсодержащих приборов и ламп, обслуживание программы 1С, подписка периодических печатных изданий)	226	229	229
Расходы на налоги на землю и имущество	290	1116	1116
Найм жилья	214	76	76
Больничный лист	266	33	33
<b>Итого:</b>		26623	26600
<b>Процент исполнения сметы</b>			100 %

## IX. Социальное партнерство ДОО

№	Организации	Форма взаимодействия
1.	НИПКИПРО	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и проведение их экспертизы.
2.	НГПУ	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и проведение их экспертизы.
3.	Детская поликлиника № 22	Проведение углубленных медицинских осмотров, профилактические мероприятия (вакцинация), пропаганда медицинских знаний и ЗОЖ



4.	Школа № 134	Взаимопосещения, экскурсии, совместное проведение МО, выступление на родительских собраниях и др.
5.	Центральная районная библиотека им. А.С. Макаренко	Взаимопосещения, экскурсии, совместное проведение праздников, выставок, выступление на родительских собраниях и др.

В следующем году планируется расширять партнерские взаимоотношения с различными учреждениями города.

#### **Х. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

1. Продолжать работать над повышением качества образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов, переход на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы.
4. Формирование ответственности всего коллектива за поддержание трудовой дисциплины и имиджа детского сада.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив и родительская общественность. Большую помощь в организации жизни ДОУ оказал НФ «Содействия развитию детского сада № 505».

#### **XI. Обратная связь**

Свои вопросы, предложения по отчету самообследования и различным аспектам деятельности МКДОУ д/с № 505 вы можете сделать:

Электронная почта, сайт	Телефон	Часы приёма руководителя
<a href="mailto:mbdoy505@mail.ru">mbdoy505@mail.ru</a> <a href="mailto:ds_505_nsk@nios.ru">ds_505_nsk@nios.ru</a>	342 84 36	Вторник с 14.00 до 19.00

Информацию по образовательной деятельности Вы можете получить на сайтах:  
[www.websib.ru/](http://www.websib.ru/) - Новосибирская областная образовательная сеть  
[www.edunso.ru/](http://www.edunso.ru/) Департамент образования Новосибирской области

#### **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада**

Представлены на сайте НИМРО и на сайте ДОУ [ds505nsk.edusit.ru](http://ds505nsk.edusit.ru) в таблице Excel в разделе Документы, отчет о самообследовании,

Заведующий



Т.А. Петренко