

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 505»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 35-ОД от 31.05.2022
_____ / Т.А.Петренко

**Перспективно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период
2021-2022 гг.**

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>Проблемная ситуация «Муравейник и клумба»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
III Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>II Неделя</p> <p>Зоологическая неделя</p>	<p>1 День</p> <p>Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П / и «У медведя во бору»</p>
	<p>2 День</p> <p>Пушистого зверька</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	<p>3 День</p> <p>Рыбалки</p>	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плавает, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>
	<p>4 День</p> <p>Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>

	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
--	----------------	--

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
IV Неделя Экспериментальная	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен

	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»

ИЮЛЬ

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
I неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»

		Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
II неделя Сказочная	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью

		П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с

		<p>базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
IV Неделя	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри

<p>Спортивная, игр и забав</p>		<p>надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>2 День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>3 День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>5 День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической</p>

		палкой под рукой П/и «Кто скорее»
--	--	--------------------------------------

АВГУСТ

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок

		П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
--	--	---

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает

		<p>силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>III Неделя</p> <p>Юные пешеходы</p>	1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	2 День Строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение грузовика и камаза</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	3 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	4 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p>

		Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
IV неделя Знатоков	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком

	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»