

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста МКДОУ д/с № 505.

Рабочая программа первой младшей группы разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 237 «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования».
6. «Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 505» от 01.09.2014г.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечивать своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка;
3. Создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет воспитывать у детей общительность, доброту, любознательность, инициативность, самостоятельность и творчество;
4. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
5. Развивать индивидуальные способности и творческий потенциал дошкольников, в соответствии с интересами и склонностями каждого ребёнка, используя вариативность образовательного материала;
6. Создавать единое воспитательно - образовательное пространство «детский сад – семья» для единства подходов к воспитанию детей; Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предполагает построение образовательного процесса в первой младшей группе на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми данного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Кроме того, решение программных образовательных задач включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Непосредственно – образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Для реализации рабочей программы разработано комплексно-тематическое планирование.